

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

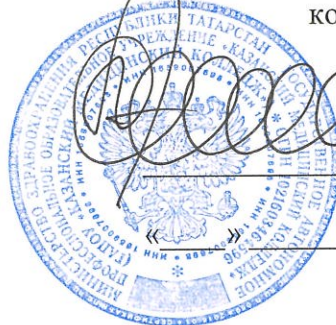
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»



 А.В. Шулаев

20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Стоматология ортопедическая»
для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование**

Казань, 2026 г.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график.

Наименование модуля	Всего	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль 1. Актуальные вопросы организации и правового обеспечения деятельности по профилю «стоматология ортопедическая»	18	18	0	0	0
Модуль 2. Современные технологии в зубном протезировании и реабилитации	116	18	36	36	26
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	0	0	0	6
Итоговая аттестация	4	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)	144	36	36	36	36

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен при оказании первичной доврачебной медицинской помощи санитарной помощи населению изготавливать съемные пластиночные, несъемные и бюгельные протезы	1.31. Современные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность зубного техника. 1.32. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки. 1.33. Современные принципы и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами. 1.34. Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором. 1.35. Современные способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов. 1.36. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов. 1.37. Технология починки съемных пластиночных зубных протезов. 1.38. Актуальные способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей. 1.39. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов.	1.у1. Определение и воспроизведение цветовых оттенков зубов. 1.у2. Оценка оттиска при изготовлении съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов. 1.у3. Изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей, в том числе огнеупорных и разборных моделей. 1.у4. Фиксация гипсовых моделей в окклюдатор и артикулятор. 1.у5. Работа с лицевой дугой и артикулятором. 1.у6. Изготовление индивидуальных оттисковых ложек. 1.у7. Изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками. 1.у8. Изготовление проволочных кламмеров. 1.у9. Проведение постановки искусственных зубов на восковой базис. 1.у10. Моделирование воскового базиса съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов. 1.у11. Загипсовка восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в

№ п/п	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		1.310. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов. 1.311. Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов. 1.312. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов, в том числе с пластмассовой облицовкой. 1.313. Назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров. 1.314. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов. 1.315. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. 1.316. Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов. 1.317. Актуальные способы фиксации бюгельных зубных протезов. 1.318. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов. 1.319. Технология дублирования и получения огнеупорной модели. 1.320. Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза. 1.321. Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель. 1.322. Правила постановки зубов и замены	кювету прямым, обратным и комбинированным методом. 1.у12. Обработка, шлифовка и полировка съемного пластиночного зубного протеза. 1.у13. Починка съемного протеза; приварка кламмеров; приварка зуба; починка переломабазиса самотвердеющей пластмассой; перебазировка съемного протеза лабораторным методом. 1.у14. Моделирование восковых конструкций несъемных зубных протезов. 1.у15. Припасовывание на рабочую модель и обработка каркаса несъемного зубного протеза. 1.у16. Изготовление пластмассовой и керамической облицовки несъемного зубного протеза. 1.у17. Параллелометрия гипсовых моделей. 1.у18. Моделирование элементов каркаса бюгельного зубного протеза. 1.у19. Изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса. 1.у20. Изготовление литниковой системы бюгельного зубного протеза. 1.у21. Припасовывание каркаса бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проведение его обработки. 1.у22. Постановка зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, замена воска на

№ п/п	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый. 1.323. Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза. 1.324. Современные принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов. 1.325. Современные принципы работы на фрезерно-параллельном станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза. 1.326. Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов. 1.327. Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов. 1.328. Технология прессовки в термпрессе протеза из термопластичных материалов. 1.329. Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.	пластмассу. 1.у23. Окончательная обработка бюгельного зубного протеза. 1.у24. Загипсовка восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска. 1.у25. Припасовка протезов из термопластичных материалов на контрольную модель. 1.у26. Обработка, шлифовка, полировка протезов из термопластичных материалов. 1.у27. Изготовление литниковой системы и подготовка восковых композиций зубных протезов к литью. 1.у28. Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, коронки цельнолитой, зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза. 1.у29. Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, коронки
2	ПК-2. Способен при оказании первичной доврачебной помощи санитарной помощи населению изготавливать ортодонтические аппараты	2.31. Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения. 2.32. Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. 2.33. Биомеханика передвижения зубов. 2.34. Клинико-лабораторные этапы и технология	2.у1. Оценка оттиска при изготовлении ортодонтических аппаратов. 2.у2. Изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей. 2.у3. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель. 2.у4. Изготовление базиса ортодонтического

		изготовления ортодонтических аппаратов. 2.35. Особенности зубного протезирования у детей.	аппарата. 2.у5. Изготовление пластинок с заслоном для языка (без кламмеров). 2.у6. Изготовление пластинок с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластины с наклонной плоскостью. 2.у7. Изготовление дуги вестибулярной. 2.у8. Изготовление пластины вестибулярной. 2.у9. Изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами. 2.у10. Окончательная обработка ортодонтического аппарата.
№ п/п	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Умения (далее - у)
	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее - з)	
3	ПК-3. Способен при оказании первичной доврачебной помощи санитарной помощи населению изготавливать челюстно-лицевые протезы	3.31. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. 3.32. Актуальные общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области. 3.33. Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов. 3.34. Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).	3.у1. Оценка оттиска при изготовлении челюстно-лицевых протезов. 3.у2. Изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей. 3.у3. Изготовление индивидуальных ложек и восковых шаблонов с окклюзионными валиками. 3.у4. Изготовление проволочных, литых кламмеров и элементов каркаса челюстно-лицевых аппаратов. 3.у5. Постановка искусственных зубов на восковой базис, моделирование воскового базиса челюстно-лицевых аппаратов. 3.у6. Замена восковой композиции челюстно-лицевого аппарата на полимер. 3.у7. Проведение окончательной обработки, шлифовки и полировки челюстно-лицевых

№ п/п	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
4			аппаратов. 3.у8. Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин. 3.у9. Изготовление боксерских кап, в том числе методом вакуумного термолессования.
	ПК-4. Способен при оказании первичной доврачебной медицинской помощи населению вести медицинскую документацию и организовывать профессиональную деятельность	4.з1. Структура и организация зуботехнического производства. 4.з2. Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории. 4.з3. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними. 4.з4. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов. 4.з5. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 4.з6. Современные принципы применения средств индивидуальной защиты. 4.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 4.з8. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве. 4.з9. Санитарно-эпидемиологический и	4.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 4.у2. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 4.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 4.у4. Составление плана работы и отчета о своей работе. 4.у5. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 4.у6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на зуботехническом производстве

№ п/п	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		гигиенический режим на зуботехническом производстве. 4.310. Актуальные принципы работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет». 4.311. Современные аспекты законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
5	ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	5.31. Современные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 5.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 5.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных	5.у 1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение,

№ п/п	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Умения (далее - у)
	Знания (далее - з)		
		механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 5.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 5.37. Современные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 5.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 5.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 5.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 5.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 5.312. Правила остановки наружных кровотечений.	транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 5.у6. Оценка количества пострадавших. 5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 5.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 5.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной

	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		5.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 5.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	форме. 5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 5.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 5.у17. Использование автоматического наружного дефибрилятора. 5.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 5.у19. Промывание желудка. 5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 5.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.у22. Проведение иммобилизации

//

№ п/п	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее - у)
			(обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

6.1 Соответствие трудовым функциям, предусмотренным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»

Формируемые ПК	Трудовые функции	Профессиональный стандарт
ПК-1. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать съемные пластиночные, несъемные и бюгельные протезы	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов A/01.5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»
ПК-2. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать ортодонтические аппараты	Изготовление ортодонтических аппаратов A/02.5	
ПК-3. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать протезы челюстно-лицевые протезы	Изготовление челюстно-лицевых протезов A/03.5	
ПК-4. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению вести медицинскую документацию и организовывать профессиональную деятельность	Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности A/04.5	
ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме A/05.5	

6.2. Соответствие требованиям, предусмотренных ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531

Формируемые ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Наименование ФГОС Реквизиты приказа об утверждении
----------------	--	---

ПК-1. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать съемные пластиночные, несъемные и бюгельные протезы	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов. ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента. ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.	Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»
ПК-2. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать ортодонтические аппараты	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства. ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории. ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов. ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
ПК-3. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать челюстно-лицевые протезы	ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента. ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.	

ПК-4. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению вести медицинскую документацию и организовывать профессиональную деятельность	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.
	ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

6.3. Соответствие квалификационным характеристикам, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Зубной техник	Изготавливает различные виды искусственных коронок, включая металлокерамику, простые конструкции штатных зубов, различные конструкции мостовидных протезов, съемные пластинчатые и бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции. Осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль их исправности, правильности эксплуатации. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы медицинской стоматологической помощи; организацию деятельности в зуботехнической лаборатории; характеристики основных материалов, применяемых в зубопротезной технике; технологию изготовления зубных челюстно-лицевых протезов и ортодонтических аппаратов; правила использования фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы эпидемиологии; основы валеологии и

15

		санологии; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
--	--	---

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекция	Практические занятия		Практика	Аттестация
				Всего	в том числе практическая подготовка		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы организации и правового обеспечения деятельности по профилю «стоматология ортопедическая»	18	12	6	6	0	0
1.1	Современное нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности зубного техника. Национальные проекты	4	4	0	0	0	0
1.2	Современные требования к организации рабочего пространства, безопасности и охране труда в зуботехническом производстве	8	4	4	4	0	0
1.3	Цифровой документооборот	6	4	2	2	0	0
2	Модуль 2. Современные технологии в зубном протезировании и реабилитации	116	22	93	93	0	1
2.1	Современные материалы и технологии для изготовления съемных и несъемных конструкций зубных протезов	40	6	34	34	0	0
2.2	Инновационные методы изготовления в зуботехническом производстве	18	4	14	14	0	0
2.3	Цифровые технологии в ортопедической стоматологии	24	4	20	20	0	0
2.4	Современные подходы к изготовлению ортодонтических аппаратов	16	4	12	12	0	0
2.5	Актуальные технологии изготовления аппаратов и протезов при проведении медицинской реабилитации	17	4	13	13	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	36	103	99	0	5

7.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекции	В том числе	Практическое занятие	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
				С возможностью использования ЭО и ДЮТ				
1	Модуль 1. Актуальные вопросы организации и правового обеспечения деятельности по профилю «стоматология ортопедическая»	18	12	0	0	6	0	0
1.1	Современное нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности зубного техника. Национальные проекты	4	4	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к организации рабочего пространства, безопасности и охране труда в зуботехническом производстве	8	4	0	0	4	0	0
1.3	Цифровой документооборот	6	4	0	0	2	0	0
2	Модуль 2. Современные технологии в зубном протезировании и реабилитации	116	22	0	0	93	0	1
2.1	Современные материалы и технологии для изготовления съемных и несъемных конструкций зубных протезов	40	6	0	0	34	0	0
2.1.1.	Современные материалы и технологии для изготовления съемных и несъемных конструкций зубных протезов	6	6	0	0	0	0	0
2.1.2.	Современные материалы для изготовления съемных и несъемных конструкций зубных протезов	6	0	0	0	6	0	0
2.1.3.	Современные материалы в ортопедической стоматологии: совместимость, преимущества и технологические аспекты повышения долговечности съемных и несъемных конструкций.	6	0	0	0	6	0	0

2.1.4.	Керамические системы нового поколения : медицинские показания, технология обработки, особенности фиксации.	6	0	0	0	6	0	0
2.1.5.	Современные металлические сплавы: их роль в современной ортопедической стоматологии.	6	0	0	0	6	0	0
2.1.6.	Полимеры и композиты для протезирования: сравнение прочности, эстетики и ремонтпригодности.	6	0	0	0	6	0	0
2.1.7.	Современные базисные материалы для съемных протезов: особенности работы, преимущества и ограничения.	4	0	0	0	4	0	0
2.2	Инновационные методы изготовления в зуботехническом производстве	18	4	00	0	14	0	0
2.2.1.	Инновационные методы изготовления в зуботехническом производстве	4	4	0	0	0	0	0
2.2.2.	Освоение передовых лабораторных технологий для повышения точности, воспроизводимости и эффективности производства.	6	0	0	0	6	0	0
2.2.3.	Современные литейные технологии и оборудование.	6	0	0	0	6	0	0
2.2.4.	Контроль качества и устранение дефектов	2	0	0	0	2	0	0
2.3	Цифровые технологии в ортопедической стоматологии	24	4	0	0	20	0	0
2.3.1.	Цифровые технологии в ортопедической стоматологии	4	4	0	0	0	0	0
2.3.2.	Системы автоматизированного проектирования в стоматологии: оборудование и программное обеспечение	6	0	0	0	6	0	0
2.3.3.	Цифровые технологии в обеспечении эффективного взаимодействия между специалистами	6	0	0	0	6	0	0
2.3.4.	Компьютерное моделирование реставраций	6	0	0	0	6	0	0
2.3.5.	Лабораторные информационные системы	2	0	0	0	2	0	0
2.4	Современные подходы к изготовлению ортодонтических аппаратов	16	4	0	0	12	0	0
2.4.1.	Современные подходы к изготовлению ортодонтических аппаратов	4	4	0	0	0	0	0
2.4.2.	Производство современных ортодонтических конструкций с использованием новых материалов и цифровых методов, современные съемные ортодонтические аппараты	6	0	0	0	6	0	0

2.4.3.	Технологии индивидуальных несъемных аппаратов: производство лингвальных брекетов, индивидуальных дуг и небных расширителей с применением методов цифрового моделирования и фрезерования	6	0	0	0	6	0	0
2.5	Актуальные технологии изготовления аппаратов и протезов при проведении медицинской реабилитации	17	4	0	0	13	0	0
2.5.1.	Актуальные технологии изготовления аппаратов и протезов при проведении медицинской реабилитации	4	4	0	0	0	0	0
2.5.2.	Современные материалы для челюстно-лицевых протезов	6	0	0	0	6	0	0
2.5.3.	Цифровые технологии в челюстно-лицевой ортопедии	6	0	0	0	6	0	0
2.5.4.	Мультидисциплинарное взаимодействие в команде	1	0	0	0	1	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	0	4	0	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	0	4	0	0	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	36	0	4	99	0	5

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы организации и правового обеспечения деятельности по профилю «стоматология ортопедическая»		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности зубного техника. Национальные проекты	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая». Роль и практическое применение актуальных клинических рекомендаций (протоколов) как стандарта качества медицинской помощи. Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь»: федеральные проекты «Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Здоровье для каждого», «Национальная цифровая платформа «Здоровье». Актуальные вопросы экономики здравоохранения применительно к работе зубного техника: основы тарифов, программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам. Профилактика коррупционных рисков и правовые аспекты добросовестной профессиональной деятельности. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-1
1.2	Современные требования к организации рабочего пространства, безопасности и охране труда в зуботехническом производстве	Инновационные подходы к созданию безопасного и технологически оснащенного пространства для производства качественных ортопедических конструкций. Современные принципы современной организации зуботехнической лаборатории (оборудование и оснащение), санитарно-эпидемиологический режим и методы эффективной дезинфекции стоматологического оборудования, инструментария, оттисков). Анализ новейших поколений материалов: оттискных, моделировочных восков, металлических сплавов, керамических и композитных систем; их свойства, медицинские показания к применению и технологические нюансы работы. Современные алгоритмы действий при выявлении несоответствия препарирования, дефектов оттиска, необходимости изменения ранее согласованного плана лечения, коммуникация для контроля качества и этапного согласования. Эффективные коммуникации в работе зубного техника.	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.3	Цифровой документооборот	Электронные медицинские системы и обеспечение правовой безопасности данных в цифровой среде: эволюция документооборота от бумажных носителей к цифровым стандартам, виды и актуальные требования к ведению медицинской документации, практическое использование медицинских информационных систем, пакетов прикладных программ и основ электронного документооборота, включая применение электронной подписи, обеспечение конфиденциальности, актуальные требования по защите персональных данных пациентов и соблюдению конфиденциальности в условиях цифровизации. Правила оформления учетно-отчетной и статистической документации, современные подходы к архивации документов.	ПК-4
2	Модуль 2. Современные технологии в зубном протезировании и реабилитации		
2.1	Современные материалы и технологии для изготовления съемных и несъемных конструкций зубных протезов	Современные материалы для изготовления съемных и несъемных конструкций зубных протезов, их совместимость, преимущества и технологические нюансы для повышения качества и долговечности конструкций. Керамические системы нового поколения (высокопрочная дисиликат-литиевая керамика, цирконий с улучшенной эстетикой, гибридная керамика): медицинские показания, технология обработки, особенности фиксации. Современные металлические сплавы (бескобальтовые сплавы на основе хрома и никеля, титановые сплавы для фрезеровки и литья, драгоценные сплавы с повышенной биосовместимостью): их роль в современной ортопедической стоматологии. Полимеры и композиты для протезирования (акриловые смолы высокой степени полимеризации, термопластичные материалы, современные композитные материалы для временных и постоянных реставраций): сравнение прочности, эстетики и ремонтпригодности. Современные базисные материалы для съемных протезов (гипоаллергенные акрилы, термопластичные полиамиды, гибкие материалы): особенности работы, преимущества и ограничения.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.2	Инновационные методы изготовления в зуботехническом производстве	Освоение передовых лабораторных технологий для повышения точности, воспроизводимости и эффективности производства. Цифровое моделирование: работа с программами для моделирования каркасов, бюгельных протезов, цельнолитых конструкций, подготовка файлов для фрезерования восковок. Современные литейные технологии и оборудование: принципы вакуумно-пневматического литья под давлением, литья с использованием индукционных и дуговых печей; методы контроля качества отливок. Материалы и методы литья: современные формовочные массы, техники центробежного литья, процедуры компенсации усадки сплавов для достижения максимальной точности прилегания. Контроль качества и устранение дефектов: диагностика типичных дефектов литья (поры, недоливы, усадочные раковины), практические методы их предотвращения и исправления.	ПК-1
2.3	Цифровые технологии в ортопедической стоматологии	Системы автоматизированного проектирования в стоматологии: оборудование и программное обеспечение. Цифровые технологии в обеспечении эффективного взаимодействия между специалистами: работа с интраоральными сканерами, форматы файлов, протоколы передачи цифровых оттисков и заданий. Алгоритмы получения оптического оттиска и виртуального моделирования реставраций (инлей, онлей, оверлей, коронка, виниры). Компьютерное моделирование реставраций: современное программное обеспечение для дизайна виниров, вкладок, коронок, мостовидных и каркасных протезов. Производство реставраций: стратегии фрезерования и 3D-печати, выбор оборудования, материалов и режимов обработки для керамики, полимеров и металлов, постобработка конструкций. Лабораторные информационные системы: юридические аспекты использования цифровых слепков и хранения персональных данных пациентов.	ПК-1
2.4	Современные подходы к изготовлению ортодонтических аппаратов	Производство современных ортодонтических конструкций с использованием новых материалов и цифровых методов, современные съемные ортодонтические аппараты: особенности конструирования и изготовления с использованием термопластичных материалов и литевых технологий. Технологии индивидуальных несъемных аппаратов: производство лингвальных брекетов, индивидуальных дуг и небных	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		расширителей с применением методов цифрового моделирования и фрезерования. Элайнеры и каппы: обзор технологий производства серий элайнеров. Роль зубного техника в подготовке моделей для 3D-печати и контроле качества. Материалы в ортодонтии: биосовместимые сплавы, современные акрилаты и эластичные полимеры, свойства и влияние на эффективность лечения.	
2.5	Актуальные технологии изготовления аппаратов и протезов при проведении медицинской реабилитации	Комплексные решения для восстановления анатомии и функции после травм и операций с использованием передовых технологий. Современные материалы для челюстно-лицевых протезов: силиконы высокой степени очистки, индивидуально окрашиваемые, с интегрированными адгезивными системами, методы создания реалистичной анатомии и текстуры. Цифровые технологии в челюстно-лицевой ортопедии: использование данных компьютерной томографии и оптического сканирования для 3D-моделирования дефектов, проектирование и изготовление obturаторов, лицевых эпитезов и комбинированных конструкций методами 3D-печати и фрезерования. Медицинская реабилитация при дефектах и деформациях: технологии изготовления сложных репонирующих и фиксирующих аппаратов, индивидуальных имплантатов и направляющих шаблонов. Мультидисциплинарное взаимодействие в команде: роль зубного техника как полноправного участника команды, протоколы обмена информацией (фото, томограммы, цветовые ключи) с врачами-специалистами на этапах планирования, изготовления и припасовки сложных челюстно-лицевых конструкций	ПК-3
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при следующих критериях:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 «отлично» - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89 %

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию

умений.

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 «отлично» - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89 %

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя

теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Съемный пластиночный протез при частичном отсутствии зубов с удерживающими кламмерами передает жевательное давление на	А) слизистую оболочку протезного ложа Б) оставшиеся зубы В) жевательные мышцы Г) слизистую оболочку и естественные зубы	А	1.32

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В зуботехническую лабораторию поступили анатомические альгинатные оттиски для изготовления съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.

Задания

1. Составьте план дальнейшей работы с оттисками.
2. Назовите необходимые инструменты, оборудование и материалы для работы.
3. Укажите, что необходимо сделать при несоответствии оттисков требованиям.
4. Укажите вид гипсовой модели по назначению, на которой изготавливаются восковые базисы с окклюзионными валиками

Эталоны ответов

1. Дезинфекция оттисков, их оценка, изготовление рабочих гипсовых моделей, изготовление на них индивидуальных ложек.
2. Емкость для дезинфекции с дезинфектантом, гипс, вода, чашка для замешивания гипса, шпатель, вибростол, гипсовый нож, триммер, светополимеризуемые полимерные пластины для изготовления индивидуальных ложек и полимеризационная лампа, микромотор для обработки индивидуальной ложки, фрезы, пескоструйный аппарат.
3. Вернуть оттиски врачу-стоматологу ортопеду для повторного получения.
4. Восковые базисы с окклюзионными валиками изготавливаются на рабочей гипсовой модели, полученной по функциональному оттиску.

Коды результатов обучения: 1.у2, 1.у3, 1.уб.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы: Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1. лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2. лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы организации и правового обеспечения деятельности по профилю «стоматология ортопедическая»	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные технологии в зубном протезировании и реабилитации	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3.Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: моделирование ортопедических конструкций из воска; получение гипсовых моделей челюстей
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3.Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим

требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
--	---

Модуль 1. Актуальные вопросы организации и правового обеспечения деятельности по профилю «стоматология ортопедическая»

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по стоматологии ортопедической; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности зубного техника на 5 обучающихся.

Модуль 2. Современные технологии в зубном протезировании и реабилитации

Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по стоматологии ортопедической; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности зубного техника на 5 обучающихся.
---	--

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практических занятий, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека (<http://www.rosпотреbnadzor.ru>)

3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в

сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник / Н. А. Жильцова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт].
2. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].
3. 3.Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М. Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].
7. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджения. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с.: ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].
 8. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
 9. Савельева, Г. М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.
 - 10.Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.